

# PCSI

Le sujet est long et il ne vous sera peut-être pas possible de tout faire. La difficulté est relativement croissante à l'intérieur de chaque exercice/problème.

La calculatrice est interdite.

Durée : 3h.

Bon courage !

Vous laisserez une marge en haut sur la première page et sur le côté gauche de votre copie pour les annotations. Cet énoncé comporte une partie questions de cours, 2 exercices et un problème indépendants.

### Questions de cours

1. Donner la définition d'une matrice inversible ainsi que deux critères d'inversibilité.
2. Soit  $(u_n)$  une suite qui tend vers 0. Donner un équivalent de  $\sin u_n$ ,  $\tan u_n$ ,  $\ln(1 + u_n)$  et  $(1 + u_n)^\alpha - 1$  lorsque  $\alpha \in \mathbb{R}^*$ .

### Exercice 1 : Suites récurrentes et matrices

On pose  $a_0 = b_0 = c_0 = 1$ . On définit par récurrence, pour  $n \in \mathbb{N}$ , les suites  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ ,  $(b_n)_{n \in \mathbb{N}}$  et  $(c_n)_{n \in \mathbb{N}}$  par :

$$\begin{cases} a_{n+1} &= a_n - 2c_n \\ b_{n+1} &= a_n + 3b_n + c_n \\ c_{n+1} &= a_n + 4c_n \end{cases} .$$

On note, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $X_n$  la matrice colonne donnée par :

$$X_n = \begin{pmatrix} a_n \\ b_n \\ c_n \end{pmatrix} .$$

1. Calculer  $a_1, b_1, c_1$ . Que valent  $X_0$  et  $X_1$  ?
2. On considère  $J = \begin{pmatrix} -1 & 0 & -2 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 2 \end{pmatrix}$ . Calculer  $J^2$  et  $J^3$ . En déduire  $J^n$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .
3. Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $X_{n+1} = AX_n$  où  $A$  est une matrice de  $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$  à déterminer.
4. Montrer que  $A = 2I_3 + J$ .
5. Montrer, par récurrence sur  $n \in \mathbb{N}$ , que  $X_n = A^n X_0$  et que

$$A^n = 2^n I_3 + (3^n - 2^n)J$$

6. Conclure que pour tout  $n \in \mathbb{N}$  :

$$\begin{cases} a_n &= 2^n - 3(3^n - 2^n) = 2^{n+2} - 3^{n+1} \\ b_n &= 2^n + 3(3^n - 2^n) = 3^{n+1} - 2^{n+1} \\ c_n &= 2^n + 3(3^n - 2^n) = 3^{n+1} - 2^{n+1} \end{cases}$$

7. Résoudre le système linéaire

$$(S) \begin{cases} x - 2z &= 0 \\ x + 3y + z &= 0 \\ x + 4z &= 0 \end{cases} .$$

8. Déduire de la question précédente que  $A$  est inversible et déterminer l'inverse de  $A$ .
9. On considère dans cette question et la suivante que  $a_0, b_0, c_0$  sont quelconques. Si  $a_1 = b_1 = c_1 = 1$ , que valent  $a_0, b_0, c_0$  (on pourra se souvenir que  $X_1 = AX_0$ ).
10. De façon plus générale, si pour un entier  $n \in \mathbb{N}$ ,  $a_n = b_n = c_n = 1$ , que valent  $a_0, b_0, c_0$ .

De telles suites sont utilisées en économie et sont appelées séries chronologiques.

### Exercice 2 : Inégalité arithmético-géométrique (adapté CCP PC)

#### Convexité

Soit  $a, b \in \mathbb{R}$  avec  $a < b$ . On veut montrer que pour tout  $t \in [0, 1]$  :

$$e^{ta+(1-t)b} \leq te^a + (1-t)e^b. \quad (1)$$

On pose pour tout  $t \in [0, 1]$ ,  $g(t) = te^a + (1-t)e^b - e^{ta+(1-t)b}$ .

1. Montrer, en étudiant rapidement  $x \mapsto e^x - (1+x)$ , que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $e^x \geq 1+x$ .
2. Justifier  $g$  est dérivable deux fois sur  $[0, 1]$  et que pour tout  $t \in [0, 1]$ ,  $g'(t) = e^a - e^b - (a-b)e^{t a + (1-t)b}$ . Calculer également  $g''$  (on rappelle que  $a$  et  $b$  sont **fixés**).
3. En déduire que  $g'$  est strictement décroissante sur  $[0, 1]$ .
4. Montrer, avec la question 1, que  $g'(0) = e^b(e^{a-b} - 1 - (a-b)) > 0$  et déterminer aussi le signe de  $g'(1)$ .
5. Justifier, en citant le théorème utilisé, qu'il existe un unique réel  $\alpha \in [0, 1]$  tel que  $g'(\alpha) = 0$ .
6. Construire un tableau sur  $[0, 1]$  faisant apparaître  $\alpha$ , le signe de  $g''$ , les variations de  $g'$ , le signe de  $g'$  et les variations de  $g$ .
7. Calculer  $g(0)$  et  $g(1)$  puis conclure.

### Inégalité arithmético-géométrique

On souhaite montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n \geq 2$ , et tous  $x_1, \dots, x_n \in \mathbb{R}$  :

$$e^{\frac{x_1 + \dots + x_n}{n}} \leq \frac{1}{n} (e^{x_1} + \dots + e^{x_n}). \quad (2)$$

8. En appliquant (??) pour  $t = \frac{1}{2}$ , montrer le résultat demandé pour  $n = 2$ .
9. Montrer le résultat (??) par récurrence. Pour montrer que pour  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n \geq 2$  et  $x_1, \dots, x_{n+1} \in \mathbb{R}$ ,

$$e^{\frac{n}{n+1} \left[ \frac{x_1 + \dots + x_n}{n} \right] + \frac{x_{n+1}}{n+1}} \leq \frac{n}{n+1} e^{\frac{x_1 + \dots + x_n}{n}} + \frac{1}{n+1} e^{x_{n+1}},$$

on pourra utiliser le résultat (??) avec  $t = \frac{n}{n+1}$ .

10. *Application* : Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n \geq 2$  et  $a_1, \dots, a_n \in \mathbb{R}^{+,*}$ ,

$$(a_1 \times \dots \times a_n)^{\frac{1}{n}} \leq \frac{a_1 + \dots + a_n}{n}.$$

### Problème Étude de $u_{n+1} = \sin u_n$ (adapté divers concours PSI)

#### Partie I : Une limite

Soit  $x \in [0, \frac{\pi}{2}]$ . On souhaite montrer dans cette première partie que

$$x - \frac{x^3}{6} \leq \sin x \leq x - \frac{x^3}{6} + \frac{x^5}{120}$$

pour déterminer  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x - \sin x}{x^3}$ .

1. Justifier que  $\varphi : t \mapsto \frac{(x-t)^5}{120}$  est de classe  $\mathcal{C}^\infty$  sur  $\mathbb{R}$  et calculer  $\varphi'$ ,  $\varphi''$ ,  $\varphi'''$ ,  $\varphi^{(4)}$  et  $\varphi^{(5)}$  (on prendra garde au fait que  $x$  est **fixé**).
2. En effectuant deux intégrations par parties, montrer que :

$$\int_0^x \frac{(x-t)^3}{6} \sin t dt = \left[ \frac{(x-t)^3}{6} (-\cos t) \right]_0^x - \int_0^x \frac{(x-t)^2}{2} \cos t dt = \frac{x^3}{6} - \left[ \frac{(x-t)^2}{2} \sin t \right]_0^x - \int_0^x (x-t) \sin t dt.$$

3. En déduire que

$$\int_0^x \frac{(x-t)^3}{6} \sin t dt = \frac{x^3}{6} - x + \int_0^x \cos t dt.$$

4. Justifier le signe de l'intégrale de gauche de l'égalité précédente.
5. Conclure que

$$x - \frac{x^3}{6} \leq \sin x.$$

6. En réemployant les techniques des quatre questions précédentes, montrer que  $\sin x \leq x - \frac{x^3}{6} + \frac{x^5}{120}$ .
7. En justifiant l'inégalité, pour  $x \in ]0, \frac{\pi}{2}]$ ,

$$-\frac{1}{6} \leq \frac{\sin x - x}{x^3} \leq -\frac{1}{6} + \frac{x^2}{120},$$

déterminer, en citant précisément le ou les théorèmes utilisés, l'existence et la valeur de

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x - \sin x}{x^3}.$$

**Partie II : Une suite récurrente** On souhaite étudier la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définie par récurrence par  $u_0 \in ]0, \frac{\pi}{2}]$  et pour tout  $n \in \mathbb{N}$  :

$$u_{n+1} = \sin(u_n).$$

8. Montrer que, pour tout  $x \in ]0, \frac{\pi}{2}]$ ,  $\sin x \in ]0, \frac{\pi}{2}]$ .
9. Montrer par récurrence que, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_n \in ]0, \frac{\pi}{2}]$ .
10. En justifiant que pour  $x \in ]0, \frac{\pi}{2}]$ ,  $\sin x < x$  montrer que la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est strictement décroissante.
11. En précisant le théorème utilisé, montrer que la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est convergente vers une limite que l'on notera  $\ell$  et que l'on calcule ensuite.
12. Donner un encadrement de  $\ell$  et justifier que  $\sin(\ell) = \ell$
13. Conclure que  $\ell = 0$  (on pourra raisonner par l'absurde en supposant que  $\ell > 0$ ).

**Partie III : Détermination d'un équivalent de la suite**

14. Montrer que  $u_{n+1} = \sin(u_n) \sim u_n$  et justifier précisément que  $u_{n+1} + u_n \sim 2u_n$ .
15. Dédire de la question précédente que

$$\frac{1}{u_{n+1}^2} - \frac{1}{u_n^2} = \frac{(u_{n+1} + u_n)(u_n - u_{n+1})}{u_{n+1}^2 u_n^2} \underset{n \rightarrow +\infty}{\sim} 2 \frac{u_n - \sin(u_n)}{u_n^3}$$

et déduire du résultat de la partie I la limite de cette quantité.

On admet le théorème de Cesàro (fait dans le TD sur les suites) : si  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est une suite convergente de limite  $\ell$  alors la suite  $(w_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$  donnée pour  $n \in \mathbb{N}^*$  par :

$$w_n = \frac{1}{n} \sum_{k=0}^{n-1} v_k$$

est convergente de limite  $\ell$ .

16. Montrer l'existence et la valeur de  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \sum_{k=0}^{n-1} \left( \frac{1}{u_{k+1}^2} - \frac{1}{u_k^2} \right) = \frac{1}{3}$ .

17. En déduire que

$$\frac{1}{n u_n^2} \underset{n \rightarrow +\infty}{\sim} \frac{1}{3}$$

et donner un équivalent simple de  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ .

18. Démontrer le théorème de Cesàro admis dans l'énoncé.
-