

# TP6 : Complexité

Démarrer le logiciel Spyder puis, dans le menu « Fichier » créer un nouveau fichier puis le sauvegarder avec un nom sous la forme TP6\_votrenom. Dans la suite, on sauvegardera régulièrement son travail.

## I Nombres premiers

### Exercice 1 *Diviseurs*

---

1. Créer une fonction `diviseurs(n)` qui, pour un entier  $n$  donné, renvoie la liste de ses diviseurs positifs. Cette fonction a déjà été faite en cours.
  2. Déterminer la complexité de cette fonction.
  3. Écrire une fonction `nombres_diviseurs(n)` qui renvoie le nombre de diviseurs d'un entier  $n$ .
  4. Écrire une fonction `produit_diviseurs(n)` qui renvoie le carré du produit des diviseurs d'un entier  $n$  qu'on notera  $P(n)$ .
  5. En notant  $d(n)$  le nombre des diviseurs de  $n$ , représenter sur un même graphique les suites  $(n^{d(n)})$  et  $P(n)$ . Que remarque-t-on ?
  6. *Question facultative* : Montrer la conjecture précédente mathématiquement.
- 

### Exercice 2 *Test de primalité et liste*

---

1. Créer une fonction `est_premier(n)` qui, pour un entier  $n$  donné, renvoie `True` si le nombre est premier et `False` sinon.
  2. Créer une fonction `liste_premier(x)` qui renvoie la liste de tous les nombres premiers inférieurs à un flottant  $x$  donné.
- 

### Exercice 3 *Théorème des nombres premiers*

---

On va considérer la fonction la fonction  $x \mapsto \pi(x)$  qui donne le nombre de nombres premiers inférieur ou égaux à  $x$ .

Par exemple  $\pi(1) = 0$ ,  $\pi(3.4) = 2$ ,  $\pi(4) = 2$ .

1. Créer une liste `liste_finie_premiers` qui contient tous les nombres premiers inférieurs à 10000.
  2. Écrire une fonction `fonction_pi(x)` qui renvoie  $\pi(x)$  lorsque  $x \leq 10000$ . *On utilisera la liste précédente pour éviter des lenteurs de calcul.*
  3. Représenter sur un même graphique pour  $x$  allant de 1 à 100 puis 1000 puis éventuellement 9000, la fonction  $\pi$  ainsi que  $x \mapsto \frac{x}{\ln x}$ .
  4. Interpréter le graphique précédent. *Ce théorème s'appelle le théorème de La Vallée-Poussin et est délicat à démontrer.*
- 

## II PGCD et algorithme d'Euclide

### Exercice 4 *Fonction naïve*

---

1. Revoir le TP4 pour se souvenir de l'utilisation de `set` et `.intersection`.
  2. Avec la fonction `diviseurs` précédente, écrire une fonction `PGCD_naif(a,b)` qui renvoie le PGCD de  $a$  et  $b$ .
-

### Exercice 5 *Algorithme d'Euclide*

---

1. Revoir la fonction `bin` du chapitre 5.
  2. On rappelle que pour calculer un PGCD de deux nombres  $a$  et  $b$ , on effectue des divisions euclidiennes successives et qu'on obtient le PGCD en prenant l'avant dernier reste. Programmer une fonction `PGCD_Euclide(a,b)` qui, avec ce procédé, renvoie le PGCD de  $a$  et  $b$ .
  3. Tester pour plusieurs entiers  $n \in \mathbb{N}$ , `PGCD_Euclide(n+1,n)`. Que constate-t-on ?
  4. Démontrer ce qui a été constaté à la question précédente.
- 

### Exercice 6 *Comparaison de complexité*

---

1. Écrire une fonction `comparaison(a,b)` qui pour deux entiers  $a, b$  renvoie une liste avec le temps de calcul de leur PGCD avec la fonction `PGCD_naif(a,b)` et `PGCD_Euclide(a,b)`.
  2. Quelle fonction est-il préférable d'utiliser ?
- 

## III Développements limités

### Exercice 7 *xlim,ylim*

---

Charger les modules `numpy` et `matplotlib.pyplot` sous les noms `np` et `pypl` puis tester le code suivant :

```
def graph():
    abscisse = np.linspace(0, 2*pi, 30)
    ordonnee = [cos(x) for x in abscisse]
    pypl.xlim(-1,5)
    pypl.ylim(-4,8)
    return pypl.plot(abscisse,ordonnee)
```

Expliquer le fonctionnement de `xlim` et `ylim`.

---

### Exercice 8 *Polynômes et graphiques*

---

1. Écrire une fonction Python `evalf_poly(a,b,c,x)` qui retourne, pour des flottants  $a, b, c, x$  :

$$P(x) = ax^2 + bx + c.$$

2. Écrire une fonction Python `graph_poly(n)` qui trace dans une fenêtre où les abscisses varient de  $-10$  à  $10$  et les ordonnées de  $-10$  à  $10$  les graphiques des fonction

$$P_k : x \mapsto \frac{1}{k}x^2 + 2x + 1$$

pour  $k$  variant de  $1$  à  $n$ .

3. Écrire une fonction Python `evalf_poly(L,x)` qui à partir d'une liste  $[a_0, a_1, \dots, a_n]$  renvoie

$$P(x) = a_0 + a_1x + \dots + a_nx^n.$$

---

### Exercice 9 *Approximation de la fonction sin*

---

1. Rappeler le développement limité de la fonction `sin` à l'ordre  $n$  en  $0$ .
2. Écrire une fonction Python `coeff_DL(n)` qui renvoie une liste avec les coefficients du développement limité de la fonction `sin` à l'ordre  $n$  en  $0$ . Par exemple, pour  $n = 3$ , cette fonction retourne

`[1,0,-0.166666667`

car les premiers coefficients du développements limité de `sin` son  $1, 0$  et  $-\frac{1}{3!} \simeq -0.166666667$ . On pourra commencer par programmer, à nouveau, la fonction `facto`.

3. Écrire une fonction Python `approx(n)` qui trace sur un même graphique la fonction `sin` et la partie régulière du développement limité de `sin` à l'ordre  $n$  dans une fenêtre où les abscisses varient de  $-10$  à  $10$  et les ordonnées de  $-10$  à  $10$ .
-

## IV Calendrier

### Exercice 10 *Années bissextiles*

---

On rappelle qu'une année est bissextile (comporte 366 jours au lieu de 365) lorsque

1. l'année est divisible par 4 et non divisible par 100 ;
2. l'année est divisible par 400.

Écrire une fonction Python `bissextile(n)` qui renvoie `True` si l'année est bissextile et `False` sinon.

---

### Exercice 11 *Premier janvier et jour*

---

1. Sachant que le premier janvier 2013 est tombé un dimanche, écrire une fonction `jour(n)` retournant le jour dans la semaine où tombe le premier janvier d'une année. On prendra comme convention : 1 pour lundi, 2 pour mardi... jusqu'à 7 pour dimanche. Vérifier avec les exemples suivants : le premier janvier de 2042 tombe un dimanche et le premier janvier 2000 est tombé un samedi.
  2. Écrire une fonction prenant en entrée une date (triplet d'entiers jour/mois/année) et retournant le jour dans la semaine correspondant à cette date.
- 

### Exercice 12 *Age*

---

Écrire une fonction Python qui prend en entrée deux liste à trois éléments de la forme `[annee,mois,jour]` (une pour la date du jour et une pour la date de naissance) et qui renvoie l'âge d'une personne.

---

## V Compléments

### Exercice 13 *Famille de polynômes*

---

On pose  $P_0 = 2$ ,  $P_1 = X$  et pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,

$$P_{n+2}(X) = XP_{n+1}(X) - P_n(X).$$

1. Écrire une fonction Python `liste_coeff(n)` qui renvoie la liste des coefficients de  $P_n$ .
2. Représenter, sur un même graphique  $P_0, P_1, \dots, P_{10}$ .
3. Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$  et  $\theta \in \mathbb{R}$ ,

$$P_n(2 \cos \theta) = 2 \cos(n\theta).$$

4. Déterminer les racines de  $P_n$  (on confirmera avec le graphique précédent).
- 

### Exercice 14 *Flocon de Von Koch*

---

On introduit d'abord un outil mathématique. On appelle similitudes directe du plan complexe les composées d'homothéties, de rotations et de translations. Si  $M$  est un point du plan d'affixe  $z$ , son image par une similitude  $a$  pour affixe

$$f(z) = az + b$$

où  $a, b \in \mathbb{C}$  avec  $a \neq 0$  caractérisent la similitude de la façon suivante :

1. si  $a = 1$ , la fonction  $f$  représente la translation de vecteur d'affixe  $b$  ;
2. si  $a \notin \{0, 1\}$ , en posant  $a = \rho e^{i\theta}$  et en notant  $\omega$  l'unique complexe qui vérifie  $f(\omega) = \omega$ , la similitude représentée par  $f$  est la composée d'une rotation de centre  $\Omega$  d'affixe  $\omega$  et d'angle  $\theta$  et d'une homothétie de rapport  $\rho$ .

On note :

- $f_1$  la similitude de centre  $O$  de coordonnées  $(0, 0)$ , de rapport  $\frac{1}{3}$  et d'angle  $0$  ;
- $f_2$  la similitude qui transforme  $O$  en  $B$  de coordonnées  $(\frac{1}{3}, 0)$  et  $A$  de coordonnées  $(1, 0)$  en  $C$  de coordonnées  $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2\sqrt{3}})$  ;
- $f_3$  la similitude qui transforme  $O$  en  $C$  et  $A$  en  $D$  de coordonnées  $(\frac{2}{3}, 0)$  ;
- $f_1$  la similitude de centre  $A$  de coordonnées  $(0, 0)$ , de rapport  $\frac{1}{3}$  et d'angle  $0$ .

1. Calculer les fonctions  $f_1, f_2, f_3$  et  $f_4$ .
2. Charger le module `cmath` et définir les fonctions précédentes en Python.
3. Définir une fonction `successeur(L)` où, pour une liste de nombre complexe  $L = [a_1, \dots, a_n]$  renvoie  $[f_1(a_1), \dots, f_1(a_n), f_2(a_1), \dots, f_2(a_n), f_3(a_1), \dots, f_3(a_n), f_4(a_1), \dots, f_4(a_n)]$ .
4. Créer une fonction Python `iteration(n)` qui, à partir de la liste  $[0, 1]$  effectue  $n$  fois l'étape précédente.
5. Écrire une fonction Python `fractale(n)` qui représente une ligne polygonale qui joint les points de la liste précédente.
6. Écrire finalement une fonction Python `flocon(n)` qui permet d'obtenir la figure ci-contre :

